



3.3.3 Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность



Справка

по результатам тематического контроля

**«Организация и эффективность работы по
развитию у детей двигательной активности
в режиме МКДОУ»**

Провела: воспитатель младшей группы Садикаева А.М

Справка

по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МКДОУ»

Группа: 2-я младшая №1, №2

Ф.И.О. проверяющего: Садыкаева Аймеседо Магомедовна

Дата проверки: 01.10.2021 по 28.10.2021

Цель :

- Выяснить организацию и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.
-получить промежуточные данные по сформированности двигательных навыков у детей в режиме детского сада; изучить способности детей.
Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Первые семь лет - это годы бурного психического и физического развития ребёнка, организм которого и его функции ещё далеко не совершенны и легко подвергаются различным воздействиям. Вот почему так важно чтоб в этот период развития детей мы обеспечили им педагогически целесообразную среду. От состояния здоровья ребёнка, умения владеть своими движениями, от его ловкости, ориентировки, быстроты двигательной реакции во многом зависит его настроение, характер и содержание игры, а в дальнейшем достижения в учебной и трудовой деятельности.

Формы организации двигательной деятельности: проводится утренняя зарядка, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, прогулка, экскурсии и походы, проводится индивидуальная работа по развитию основных видов движений, самостоятельная деятельность детей.
Соответствие игр возрастным особенностям детей и программным требованиям
Использование атрибутов для двигательной деятельности

Выводы об организации двигательной активности

Наблюдение за педагогами показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений, коррекционной работой, и т.п).

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и гимнастику после сна).

Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет. Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются описание подвижных игр, есть конспекты физкультурных досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и корригирующих упражнений, перспективные планы занятий.

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям.

Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, привлечение к участию в спортивных праздниках. Наглядная информация для родителей представлена довольно разнообразная. Работа по физическому воспитанию в вторых младших группах в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС по образовательной области «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства воспитателей довольно высокий. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, используют ИКТ на занятиях и во время утренней гимнастики, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Воспитанники младшего возраста:

- при выполнении движений при ходьбе и беге контролируют положение тела,
- ходят свободно, не шаркая ногами, держась прямо, не опуская головы,
- бегают естественно, непринужденно, в разных темпах,
- подпрыгивают на одной ноге,
- прыгают через невысокие предметы,
- чувствуют ритм, умеют ходить, бегать, подпрыгивать, изменять положение в своей музыке,
- ползают по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками,

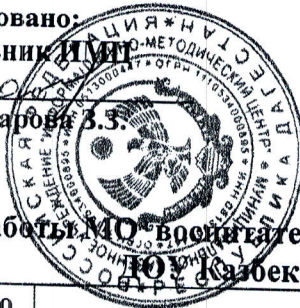
- подлезают под предметами, перелезают через них,
 - метают предметы в горизонтальную цель двумя руками,
 - перебрасывают мяч партнеру,
 - знают несколько подвижных игр. Правила и ход игры,
 - свободно ориентируются в пространстве, находят свое место при перестроении, меняют направление движения,
 - активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам,
- широко используют освоенные действия в самостоятельной деятельности.

Рекомендации:

- Проводить совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по ЗОЖ для детей и родителей дошкольных групп.
- В качестве оздоравливающих процедур регулярно использовать оздоровительный бег на прогулке.
- воспитателям всех возрастных групп во время проведения прогулок активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальные работы по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал..

Согласовано:
Начальник ММТ

Ябузаров В.З.



П Л А Н

работы МО воспитателей средней, старшей, подготовительной групп
ДОУ Казбековского района на 2019 – 2020 учебный год



Время и место проведения	Содержание работы	Ответственные
19 Ноябрь 2019 год ДОУ ЦРР №3 «Журавушка» с.Дылым	Тема «Развитие продуктивной деятельности. Рисование» - Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по рисованию (средняя и старшая группы). «Сюжетное рисование» Представление опыта работы д/сада «Колокольчик» с. Калининаул - Методика обучения детей рисованию. Мастер-класс с воспитателями «Анализ детских работ» Деловая игра - Выставка фотоматериала «Уголок ИЗО деятельности в моей группе».	Воспитатели д/сад №3 с.Дылым Свадудинова Айшат Гаджимагомедова Пайзанат д/сад с.Калининаул Бекмирзаева Марьям д/сад Г.Махачева Абакарова Анжела д/сад №2 Дубки Хайбулаева Ума д/сад с.Гертма Абдулмуслимова Забидат Латипова М.М. Все воспитатели
28 Январь 2020 год ДОУ ЦРР №1 «Сказка» с.Дылым	Тема «Региональный компонент в образовательной деятельности» - Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по теме (средняя и старшая группы). - Региональный компонент в организованной образовательной деятельности д/сада «Экскурсионная работа» Представление опыта работы воспитателей д/сада «Светлячок». «Музейная педагогика» Представление опыта работы д/сада «Улыбка» с.Гуни.	д/сад №1 с.Дылым Садыкаева Аймеседо Далгатова Марьям д/сад с. Ленинаул Абакарова Саня д/сад №2 с.Дылым Алимирзаева Ума Шашуева Салимат д/сад с. Гуни
14 Апрель 2020 год ДОУ «Колобок» с.Алмак	Тема «Профессиональный стандарт педагога: требования к воспитателю в свете ФГОС» - Открытый просмотр – реализация образовательной программы д/сада «Колобок». - Доклад «Профессиональный стандарт педагога: требования к воспитателю в свете ФГОС». - Работа воспитателя по самообразованию как основа повышения профессионального мастерства (из опыта работы). - Проектная деятельность в работе воспитателя (из опыта работы). - Подведение итогов работы РМО. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год).	д/сад с.Алмак Хаджиева Ирина Салгереева Зарема д/сад №1 п.Дубки Шахманова Заира д/сад с.Инчха Сатубалова Лаюза д/сад с.Хубар Алисултанова Аминат Латипова Мариат

Руководитель РМО:

/Латипова М.М./

